

Términos de uso común en EI/ECSE

Intervención temprana (EI - por sus siglas en inglés)	Servicios educativos proporcionados a niños elegibles entre el nacimiento y los tres años de edad.
Educación especial para la primera infancia (ECSE- por sus siglas en inglés)	Servicios educativos proporcionados a niños elegibles entre tres años y edad escolar.
Departamento de Educación de Oregón (ODE)	El departamento autorizado por la legislatura de Oregón para proporcionar fondos y supervisión para la intervención temprana y la educación especial en la primera infancia.
Plan de servicios individualizados para la familia (IFSP - por sus siglas en inglés)	Un <i>IFSP</i> es un plan escrito que describe los servicios de intervención temprana/Educación especial para la primera infancia (EI/ECSE) que se brindarán a un niño/a elegible y a su familia.
Equipo educativo	Un grupo de profesionales y la familia del niño/a que colaboran para apoyar al niño/a pequeño con retrasos o discapacidades del desarrollo.
Entorno menos restrictivo (LRE - por sus siglas en inglés)	La ley federal y estatal requiere que los niños reciban su educación especial de la primera infancia con compañeros típicos en la mayor medida que sea apropiada.
Servicios complementarios, adaptaciones y acomodaciones	Servicios, adaptaciones o arreglos proporcionados al niño/a para apoyar su capacidad de participar en actividades preescolares.
Modificaciones o apoyos al personal	Modificaciones al entorno preescolar o apoyo al personal preescolar para ayudar al niño/a a progresar en sus objetivos.

Habilidades cognitivas	Estas habilidades incluyen la resolución de problemas, la memoria, jugar con juguetes, la atención y el razonamiento.
Habilidades adaptativas	Estas se tratan de habilidades de auto-cuidado y responsabilidad personal, como comer, vestirse, ir al baño y estar seguro.
Habilidades sociales	Estas habilidades incluyen la interacción y la comunicación con adultos y niños. Hacer lo que se les pide, compartir, respetar turnos y mostrar interés por los demás son ejemplos comunes.
Habilidades motoras gruesas	Estas habilidades describen las actividades donde se usan los músculos grandes para mantener el equilibrio y movimiento, como caminar, correr, trepar, lanzar y andar en triciclo.
Habilidades motoras finas	Estas habilidades describen las actividades donde se usan las manos para manipular objetos, como agarrar, apilar objetos, dibujar líneas o hacer garabatos y construir con materiales.
Comunicación receptiva	Esto describe la capacidad que el niño/a tiene para comprender el lenguaje.
Comunicación expresiva	Esto describe el uso del lenguaje para comunicar pensamientos, ideas o sentimientos.
Articulación	La claridad y pronunciación de las palabras que utiliza un niño/a.
Educación pública gratuita y apropiada (FAPE - por sus siglas en inglés)	La <i>FAPE</i> es un derecho legal bajo la ley federal para que los estudiantes con discapacidades reciban educación especial y servicios relacionados que se adapten a sus necesidades individuales y se brinden sin costo a los padres.